

Atelier Debout éduc'pop « quelle société veut-on ? »

2ème séance, dimanche 14 août 2016 16h-18h

Fondement de cette société :

- Mettre l'avenir des enfants au cœur du fonctionnement de la société. Ainsi, tou.te.s les citoyen.ne.s se sentiront concernés par tous les sujets.

Gouvernement

- Société qui se reconnaît plurielle et divisée, associe chaque citoyen au débat : conseil constitutionnel citoyen
- Démocratie directe avec plus de pouvoir à l'Assemblée Nationale
- Pas de référendums : peu démocratiques et ne permettant pas de débat et de conscience citoyenne
- Etat d'urgence social plus que sécuritaire en cas de crises
- Assemblées participatives au niveau des communes (gestion du budget, projets...)
- Citoyens tirés au sort pour des Assemblées constituantes
- Limiter l'action des politiques en fonction de leur compétence
- Lobbying interdit auprès des députés

Transmission des informations :

- Médias démocratiques, au service du peuple et publics, contrôlés par le peuple
- Information accessible et de qualité sur ce que nous consommons
- Partage des connaissances pratiques (ex : bâtiment, agriculture...) et théoriques au-delà des systèmes éducatifs, dans l'échange quotidien.

Environnement

- Réduction de la consommation inutile, changement dans les modes de consommation basé sur la viabilité et la pérennité des objets : finitude des ressources et dégâts irrémédiables causés à l'environnement
- Arrêter les grands projets inutiles
- Gaspillage/récupération : éducation alimentaire

Droits :

- Droit aux animaux, respect du vivant
- Respecter l'authenticité du récit (expérience vécue, parole engagée)
- Liberté d'expression et de penser

Justice

- Loi renseignement : protéger les citoyens des géants de la donnée
- Protection des lanceurs d'alerte
- Punir l'acte en lui-même et non pas la personne qui le commet, quelque en soit le motif, loi égale pour tou.te.s

Bien vivre

- Travail sur soi encouragé

Rapport aux autres

- Trouver une place à chacun en partant du principe que c'est à lui de créer sa voix et non pas à l'autre de lui trouver une case dans laquelle s'inscrire
- Marchés comme premiers lieu de consommation et d'échanges
- Quitter le confort individuel pour la responsabilité collective dans les choix de production et de consommation : économie utile surtout en cas de crise écologique, social, économique...
- Se passer du principe de reconnaissance (qui fonctionne sur l'appropriation du semblable) pour aller vers le respect de l'autre en tant qu'être vivant.
- Solidarité, prévalence du droit sur la finance

Gestion des richesses et des biens communs :

- Etatiser le monde bancaire, supprimer les taxes commerciales et les impôts grâce à la banque nationale
- Paradis fiscaux interdits
- Rejet du principe de croissance vers un principe de mieux vivre ensemble
- Financiarisation des biens communs interdite
- Fiscalité écologique
- Pouvoir de création monétaire aux citoyens
- Rendre les services publics non privatisables par nature (à inscrire dans la constitution)

Travail

- Créer du travail en fonction de la demande citoyenne et des choix de chacun.e
- Partage et aménagement du temps de travail
- Production faite en fonction des besoins humains (valeur d'usage) et non du profit (valeur d'échange)
- Participation démocratique des fonctionnaires aux politiques publiques (hôpitaux, école...)

Paix et solidarité internationale

- Concordat universel
- Sortir de l'OTAN
- Connaitre les chaînes de production à l'international (travail des enfants, surexploitation, salaires de misère, condition de transport...)

Commerce international

- Sortir de l'Union Européenne et de l'euro

Formulaire de contact pour faire une proposition : <https://educpopdebout.org/2016/08/14/atelier-debout-educpopquelle-societe-veut-on-1/#commentez>

Notre page facebook : Debout Education Populaire

Twitter : @Debout_EducPop

Contact mail : educpop.debout@riseup.net